

Kinnitatud
direktori 25. august 2020
käskkirjaga nr.1-8/12

KOHTLA-JÄRVE LASTEAED KIRJU-MIRJU

LASTEAIA TEGEVUSKAVA

õppeaastateks 2020 – 2021

1. Missioon

Lasteaias Kirju-Mirju tunnevad end kõik turvaliselt, õpitegevus on kodulooline, uuesuunaline ja toimub läbi mängu.

Missiooni täitmiseks kasutatakse erinevaid meetodikaid ja meetodeid, mille eesmärgiks on meetodikate lõimimine, ühtne käsitlemine lasteaia igapäevastes tegevustes ja seotus lasteaia õppekavaga.

2. Visioon

Lasteaeda Kirju-Mirju tahab laps tulla, lapsevanem tahab oma last tuua ja kus õpetaja tahab töötada.

Visiooni all mõistame koostööd kõikide huvigruppidega, et tagada laste mitmekülgne areng lapsesõbralikus kasvukeskkonnas.

3. Lasteaia põhiväärtused

Lasteaia õppe- ja kasvatustegevust iseloomustavad järgmised väärtused:

- 1) hoolivus – hooliv suhtumine, vastastikune märkamine, hooliv suhtumine loodusesse – elukeskkonna hoidmine, keskkonnahoidliku mõtteviisi kujundamine;
- 2) loovus – loova mõtlemise, ettevõtlikkuse ja initsiatiivi arendamine;
- 3) avatus – avatus uuendustele ja koostöövalmidus läbi jagatud vastutuse igal tasandil;
- 4) austus – austav suhtumine inimestesse ja inimsuhetesse;
- 5) rahvuslikkus – Eesti rahvakultuuri väärtustamine ja järjepidevuse kandmine;
- 6) sallivus – kultuuriliste ja arvamuste erisustega arvestamine;
- 7) tervislikkus – tervislike eluviiside, sealhulgas aktiivse liikumise väärtustamine;
- 8) turvalisus – turvalise ja õppimist, mängimist ning töötamist soodustava keskkonna tagamine.

Lasteaiast lähevad kooli koostöö- ja vastutusvõimelised, üksteisest hoolivad õpihimulised lapsed, kellel on kujunenud säästva tarbimise ja tervisliku käitumise hoiakud.

4.Lasteaia arengu üldeesmärgid:

- 1) keskkonnahoiu ja säästliku majandamise väärtustamine kõigis tegevusvaldkondades;
- 2) lasteaia õpikeskkonna mitmekesistamine, lasteaia väärtuspõhise õppe- ja kasvatustegevuse toetamine ning laste vajadusi arvestava õpiõue loomine ja kujundamine;
- 3) lapsest lähtuva õpikäsituse järgimine õppe- ja kasvatustegevuste planeerimisel, läbiviimisel ja analüüsimisel, kujundades lastes ettevõtlikkust, algatusvõimet, loovust, iseseisvust, vastutust;
- 4) eakohaste digivahendite ja uudsete tehnoloogiate kasutamine õppe- ja kasvatustegevustes;
- 5) jätkata eesti keelest erineva emakeelega lastele eesti keele õpetamist mänguliselt ja lapsele huvitavalt.

5.Lasteaia arengu põhisuunad:

- 1) õuesõpe – lähtealuseks on avastusõpe – laps suunatakse iseseisvalt tegutsema, liikuma, mõtlema, järeldusi tegema ning avastama ja katsetama;
- 2) ettevõtliku õppe programmi tegevussuundade, põhimõtete ja hoiakute rakendamine – kavandada oma tegevust, teha valikuid, seostada uusi teadmisi varasemate kogemustega, arutleda omandatud teadmiste ja oskuste üle, tunda rõõmu õnnestumistest ning tulla toime ebaõnnestumistega;
- 3) programmi „Kiusamisest vabaks!” põhimõtete rakendamine ja väärtuskasvatuse erinevad põhiväärtused: sallivus, austus, hoolivus, julgus;

- 4) rakendada Johannes Käisi põhimõtteid: kodulooline üldõpetus, loodusarmastus ja -kasvatus, tegevuste lõimimine ja rahvakultuuri tundmaõppimine. Selgitatakse välja lapse individuaalsed vajadused ning arvestatakse nendega õppe-kasvatustegevustes;
- 5) Hea Alguse lasteaegade programmi metoodika elementide rakendamine – iga päeva alustatakse hommikuringiga, mis annab lapsele võimaluse suhtlemiseks, oma mõtete väljaütlemiseks ja teiste kuulamiseks;
- 6) programm Roheline kool – keskkonnasõbraliku mõtteviisi kujundamine nii täiskasvanute kui laste hulgas;
- 7) tervist edendava lasteaia põhimõtted – väärtustatakse tervislikku eluviisi ja toitumist ning aktiivset liikumist;
- 8) keelekümblusmetoodika põhitõed – keelt õpetatakse järjepidevalt, mitmekesiselt, mänguliselt ja lapsele huvitavalt.

6. Arengukava tegevuskava 2020-2021 õppeaastaks.

6.1. Eestvedamine ja juhtimine

Üldeesmärk:

Tegevuste planeerimisel arvestatakse lasteaia põhiväärtuste ja prioriteetsete eesmärkidega.

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
1. Väärtuspõhise juhtimiskultuuri rakendamine toetab asutuse organisatsioonikultuuri kujunemist.	Pedagoogilise nõukogu koosoleku läbiviimine	Direktor, õppealajuhataja	september ja mai
	Üldkoosolek kogu personalile	direktor, õppealajuhataja	september ja mai
2. Kaasaegsete võtete rakendamine lasteaia juhtimise protsessis ja kollektiivi motiveerimine uuenduste vastuvõtmiseks ja rakendamiseks.	Infominutid rühmade õpetajatega	õppealajuhataja, direktor	igal esmaspäeval
	Nõupidamine keelekümblsruühmade õpetajatega	eesti keele metoodikakeskuse koordinaator,	oktoober
	Infotund/nõupidamine õpetaja abidega	majandusjuhataja, direktor	kord kvartalis
3. Huvigruppide aktiivsem kaasamine lasteaia arengukava rakendamisel, analüüsimisel, muutmisel (lapsevanemad, töötajad, ja hoolekogu)	Arengukava täitmise süsteemne jälgimine, analüüsimine, kokkuvõtete tegemine ja huvigruppidele tagasiside andmine	majandusjuhataja, õppealajuhataja, direktor	õppeaasta jooksul
4. Lasteaiategevust reguleerivate dokumentide uuendamine	Õpetajate ametijuhendite uuendamine	direktor õppealajuhataja	oktoober, november

6.2. Personalijuhtimine

Üldeesmärk: personali professionaalse arengu toetamisel lähtutakse lasteaia õppe- ja arengukavast ning töötaja huvidest ja vajadustest, iga töötaja vastutab oma isikliku ja lasteaia arengu eest lähtudes ühiselt määratletud visioonist, väärtustest ja seatud eesmärkidest, oluline on nii kollektiivne õppimine kui ka elukestva õppe vajaduse mõistmine.

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
1. Õpetajate professionaalsuse arendamine lähtudes kutsestandardist ja kompetentsusnõuetest. Professionaalne, motiveeritud ja põhiväärtusi arvestav pedagoog.	Personali enesetäiendamine, koolituste läbimine (personali valikul lähtuvalt töötaja vajadusest). Koolitusel saadud teadmiste ja oskuste rakendamine oma töös. Koolituste tellimine lähtuvalt õpetajate vajadustest.	Direktor õppealajuhataja	Kogu õppeaasta jooksul
2. Õpetajate digipädevuse arendamine, e-õppeks sobivate keskkondade ja õppemeetodite kasutamine, IKT -põhiste suhtlusvahendite kasutamine.	Õpetajate digipädevuse arendamine, täiendamine, kasutamine igapäevastes õppetegevustes. Osalemine koolitustel. Suhtlusvahendid on kasutusele võetud.	direktor õppealajuhataja	Kogu õppeaasta jooksul
3. Kogu personalile sisekoolituste korraldamine (tuleohutus, esmaabikoolitus, meeskonnatöö).	Tuleohutuse koolitus ja õppus. Esmaabikoolitus Meeskonnakoolitus	majandusjuhataja direktor tervishoiutöötaja õppealajuhataja, direktor	oktoober aprill oktoober
4. Kollektiivi motiveerimine uuenduste vastuvõtmiseks ja rakendamiseks. Aasta tegevuskava eesmärkide täitmise arutelu.	Personali arenguvestluste läbiviimine	Direktor, õppealajuhataja	mai

6.3.Koostöö huvigruppidega

Üldeesmärk: Aktiivne koostöö toetab lasteaia jätkusuutlikku arengut. Osalemises mitmesugustes projektides nähakse väljundit oma tegevuse sihikindlamaks arendamiseks, uute teadmiste omandamiseks ja õppekasvatustöö mitmekesistamiseks ning lastele huvitavamaks muutmiseks. Lasteaias väärtustatakse koostööd huvigruppide ja koostööpartnerite vahel.

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
1.Koostöö jätkamine lastevanemate ja hoolekoguga.	<p>1.Temaatiliste ürituste korraldamine, kuhu on kaasatud lastevanemad ja teised huvigrupid</p> <p>2.Lastevanemate rahuloluküsitlus</p> <p>3.Hoolekogu kaasamine lasteaia töösse ja tegemistesse</p> <p>4.Lastevanemate koosolekud rühmades</p> <p>5.Huvigruppide ja lastevanemate informeerimine lasteaia tegevusest koduleheküljel ja facebookis</p>	<p>õppealajuhataja direktor</p> <p>õppealajuhataja direktor</p> <p>õppealajuhataja direktor</p> <p>õppealajuhataja rühmade õpetajad</p> <p>õppealajuhataja</p>	<p>oktoober - mai</p> <p>mai</p> <p>kogu õppeaasta jooksul</p> <p>september – oktoober (vastavalt rühmade tegevusplaanile)</p> <p>kogu õppeaasta jooksul</p>
2.Koostöö jätkamine teiste lasteasutuste, koolide, teatrite, muuseumidega.	<p>1.Aktiivne osalemine projektide töös (terviseedendus, robotika, väärtuskasvatus, Roheline kool, Kiusamisest vabaks, ettevõtlik lasteaed jne)</p> <p>2.Koostöö jätkamine piirkonna koolide ja lasteaias tegutsevate huviringidega.</p>	<p>õppealajuhataja õpetajad</p> <p>direktor õppealajuhataja</p>	<p>kogu õppeaasta jooksul</p> <p>kogu õppeaasta jooksul</p>

6.4.Ressursside juhtimine

Üldeesmärk: Ressursside säästlik kasutamine tagab kaasajastatud, ohutu ja laste arengut soodustava keskkonna. Materiaal-tehnilise baasi arendamisel on lähtutud lasteaia eesmärkidest, tervisekaitse ja päästeameti nõuetest, turvalisusest ning mängu ja õueala vahendite vajalikkusest.

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
1.Igakülgne sisemiste ressursside konstruktiivne kasutamine, võimalike lisaressursside hankimine läbi erinevate projektide.	Õppereiside rahastuse saamiseks projekti esitamine KIK-i Õpperobotite soetamiseks projekti esitamine HITSA-le	Õppealajuhataja direktor	Vastavalt projektide konkursile
2.Inventari ja mööbli uuendamine, rühmades arvutite uuendamine.	3. 5. ja 7.rühm	majandusjuhataja	õppeaasta jooksul
3.Kööki uue külmiku muretsemine.		majandusjuhataja	oktoober
4.Säästlik keskkonnahoid ja majandustegevus.	Ressursside kasutamise planeerimine ja säästlik majandamine	direktor	september
5.Säästliku ja keskkonnahoidliku käitumise õpetamine ja kujundamine	Vee- ja elektrikasutuse pidev kontroll ning tagasiside personalile.	majandusjuhataja	kord kvartalis

6.5.Õppe- ja kasvatusprotsess

Üldeesmärk: Lapse huvi, avastamisrõõmu ja aktiivse õppimise toetamine läbi erinevate aktiivõppemeetodite kasutamise.

Eesmärgi püstitamise taotluseks on tagada lapse mitmekülgne ja järjepidev areng kodu ja lasteaia koostöös.

Eesmärk	Tegevused	Vastutajad	Tähtaeg
1.Tervisekasvatuse, väärtuskasvatuse ja robotika rakendamine tegevustesse (1-2 korda nädalas	Tegevustesse on lõimitud väärtuskasvatuse, tervisekasvatuse ja robotika elemente.	Õppealajuhataja	Kogu õppeaasta jooksul

ning 1-2 õuesõppe tegevust nädalas).	Tegevused kajastuvad rühmapäevikutes.		
2.Erinevate õppe- ja kasvatustegevuse valdkondade omavaheline lõimimine.	On loodud mitmekesised õppimisvõimalused ning huvitav ja loov õppe-ja kasvukeskkond	õppealajuhataja	kogu õppeaasta jooksul
3.Tervist edendava õppe- ja kasvukeskkonna tagamine, tasakaalustatud ja tervislik toitumine, õuesõpe ja sportlikud tegevused, mängides õppimine.	Tulemuslik tervisedenduslik tegevus. Tervishoiutöötaja planeeritud tegevused rühmades – isiklik hügieen, tervislik toitumine, traumade ennetamine.	Õppealajuhataja, tervishoiutöötaja	kogu õppeaasta jooksul
4.Õigeaegne laste erivajaduste märkamine ja toetamine.	Toimivad tugisüsteemid- lastega töötavad eripedagoog, logopeedid. Koostööd tehakse Rajaleidja keskuse ja Ida-Virumaa Laste ja Noorte Vaimse Tervise keskusega.	õppealajuhataja direktor	kogu õppeaasta jooksul
5.Eesti keelest erineva emakeelega lastele eesti keele õpetamine.	Keelt õpetatakse jäjepidevalt, mitmekesiselt, mänguliselt ja lapsele huvitavalt järgides keelekümblusmetoodika põhitõdesid.	õppealajuhataja	kogu õppeaasta jooksul